

# ***CONTRAT DE BASSIN VERSANT DU LAC DU BOURGET***

## ***Les actions pédagogiques***

*Bilan d'activité de l'année scolaire  
2006-2007  
CISALB / FRAPNA SAVOIE*

# Sommaire

1	Synthèse et bilan chiffré de l'ensemble de l'offre mise à disposition .....	3
1.1	Activités pédagogiques destinées aux scolaires .....	3
1.2	Activités pédagogiques destinées au grand public .....	4
1.3	Acquisition de matériels par la FRAPNA .....	5
1.4	Acquisition de matériels par le CISALB .....	5
2	Evaluation de la satisfaction des enseignants et des élèves .....	6
3	Outils de porté à connaissance .....	7
3.1	Outils destinés au public scolaire .....	7
3.1.1	Outils de sensibilisation (CISALB) .....	7
3.1.2	Outils de communication (CISALB) .....	7
3.1.3	Outils de sensibilisation (FRAPNA) .....	7
3.1.4	Outils de communication (FRAPNA) .....	7
3.2	Outils destinés au grand public .....	8
3.2.1	Outils de communication (CISALB) .....	8
4	Définition des améliorations à apporter aux actions de sensibilisation .....	9
4.1	Réflexion sur les activités mises en place par le CISALB .....	9
4.2	Perspectives du CISALB pour 2007-08 .....	9
4.3	Réflexion sur les activités mises en place par la FRAPNA .....	9
4.4	Perspectives de la FRAPNA Savoie pour 2007-08 .....	9

# 1 Synthèse et bilan chiffré de l'ensemble de l'offre mise à disposition

## 1.1 Activités pédagogiques destinées aux scolaires

Activité	Maître d'ouvrage	1/2 journées d'intervention envisagée/an	Nb activités envisagées/an	1/2 journées d'intervention réalisées en 06-07	Nb activités réalisées en 06-07	Nb élèves*	Nb participations élèves*
<b>Animations « Salle de Bains »</b>	CISALB	200	200	98	98 102 classes ≠	2 478	2 478
<b>Animations ponctuelles Grand Lac</b>	CISALB			162	196 137 classes ≠		
<b>Classes Grand Lac</b>	CISALB	50	5	35	6 classes ≠	99	635
<b>« La rivière m'a dit » - sortie terrain</b>	FRAPNA	60	60	60	60	320	1 280
<b>« En passant par le marais » - sortie terrain</b>	FRAPNA	60	60	60	60	320	1 280
<b>« Les trésors du lac » - sortie terrain</b>	FRAPNA	60	60	60	60	320	1 280
<b>« Travail à sec » - en classe</b>	FRAPNA	60	60	60	60	320	1 280
<b>TOTAL</b>				<b>535</b>	<b>540</b>	<b>6 524</b>	<b>12 846</b>

\* : le nombre d'élèves correspond au nombre d'individus différents (1 classe ≈ 25 élèves).

\*\* : le nombre de participation-élève correspond au nombre d'élèves ayant participé à l'ensemble de l'activité (1 classe de 25 élèves qui participe à une classe Grand Lac = 25 x 10 1/2 journées d'interventions = 250 participations-élèves).

### Atteinte des engagements d'accueil des **scolaires** par le **CISALB** :

- 122% en termes d'effectif et d'activités.

### Atteinte des engagements d'accueil des **scolaires** par la **FRAPNA**:

- 90% en terme d'effectif (<100% car faible effectif par classe).
- 100% en termes d'activités.

## Une évolution régulière des actions

- Une augmentation de **40% du nombre d'activités** réalisées en 3 ans, d'où un plus grand nombre d'élèves sensibilisés chaque année.

## Une sensibilisation étendue à un plus grand nombre d'élèves

- Augmentation de **36% du nombre de participations-individus** par rapport à 05-06,
- Augmentation de **52% du nombre d'individus** (différents) par rapport à 05-06.

	Maitre d'ouvrage	½ journées d'interv. réalisées	Nb activités réalisées	Nb élèves accueillis	Nb part.-élèves
<b>TOTAL 04-05</b>	CISALB+FRAPNA	350.5	321	4 161	8 792
<b>TOTAL 05-06</b>	CISALB+FRAPNA	429	430	4 276	9 450
<b>TOTAL 06-07</b>	CISALB+FRAPNA	535	540	6 524	12 846

## 1.2 Activités pédagogiques destinées au grand public

Activité	Maitre d'ouvrage	½ journée d'intervention envisagée/an	Nb activités envisagées/an	½ journées d'intervention réalisées en 06-07	Nb activités réalisées en 06-07	Nb individus*	Nb participations-individus*
« Salle de Bains » visite grand public	CISALB	-	-	Pour info : 333 journées de visite du public	Pour info : 11 étapes	indéterminé	indéterminé
Rendez-Vous Grand Lac	CISALB	10	10	13	10	480	480
Ateliers de la Salle de Bains	CISALB	40	40	34	36	57	237
Ateliers Grand Lac	CISALB	110	110	109	109	217	1 102
<b>TOTAL</b>				<b>156</b>	<b>155</b>	<b>754</b>	<b>1 819</b>

\* : le nombre d'individus correspond au nombre d'individus différents.

\*\* : le nombre de participations-individus correspond au nombre d'individus ayant participé à l'ensemble de l'activité (1 groupe de 25 personnes qui participe à un Atelier = 25 x 5 ½ journées d'interventions = 125 participations-individus).

## Des actions « grand public » plus nombreuses, des participations plus nombreuses

- Majoration de la capacité d'accueil des Ateliers Grand Lac d'où une augmentation de **25% du nombre de participations-individus** par rapport à 05-06,
- L'itinérance **d'Ateliers pédagogiques** sur le support de l'exposition **La Salle de Bains** a permis d'accueillir un public au plus près de chez lui, et de raccrocher les thématiques à leurs préoccupations locales : 237 participations, soit une participation de près de 80%.

### Atteinte des engagements d'accueil du **Grand Public** par le **CISALB** :

- 148% en termes d'effectif,
- 95% en termes d'activités.

#### **1.3 Acquisition de matériels par la FRAPNA**

Au cours de l'année scolaire 2006-07, la FRAPNA Savoie a fait l'acquisition du matériel pédagogique suivant :

<b>Matériels « FRAPNA »</b>	<b>Nb</b>
Loupes	10
Caisses de transport	2
Matériel de bureau (dossiers, crayons...)	
Outil pédagogique sur les oiseaux	2
Appeaux	5
jumelles	15

#### **1.4 Acquisition de matériels par le CISALB**

Au cours de l'année scolaire 2006-07, le CISALB a poursuivi l'équipement nécessaire aux animations pédagogiques (cf. colonne suivante).

<b>Matériels « CISALB »</b>	<b>Nb</b>
bâtonnets	100
Abonnement à la Salamandre adulte	1
Abonnement à la Salamandre enfant	1
Maquette de Daphnie	1
Posters de poissons et oiseaux	2
Epuisettes	30
Boîtes de préparation pour microscope	4
Abaques	2
Livre « les villes entre elles »	1
Livre « classification phylogénétique du vivant »	1
Spots de remplacement	3
Ampoules fluo	5
Tabouret	4
Classeur de tri horizontal	5
Coffre fort	1
Appareil photo numérique	1
Carte SD appareil photo	1
Jumelles	30
Longue vue sur pied	1
Pots de peinture	12
Poncho	3
Sac à dos	1
Matériels d'activités manuelles divers	

## 2 Evaluation de la satisfaction des enseignants et des élèves

Pour chaque activité réalisée auprès du public scolaire, une fiche de satisfaction est remise aux enseignants. Le retour de ces fiches n'est pas systématique. Elles peuvent refléter un programme annuel de visite, ou être retournée après chaque intervention pédagogique.

Le tableau de synthèse ci-dessous est issu du traitement des fiches retournées (32 fiches/CISALB, 40 fiches/FRAPNA).

	CISALB		FRAPNA	
<b>Enseignants</b>				
Qualité de l'approche pédagogique :	70%	<i>très bonne qualité</i>	93%	<i>très bonne qualité</i>
Qualité des diaporamas :	88%	<i>de bonne à très bonne qualité</i>		<i>Pas de diaporama</i>
Capacité orale de l'animateur :	79%	<i>très bonne qualité</i>	95%	<i>très bonne qualité</i>
Qualité des documents fournis :	88%	<i>de bonne à très bonne qualité</i>	79%	<i>très bonne qualité</i>
Qualité de l'accompagnement en extérieur :	86%	<i>très bonne qualité</i>	100%	<i>très bonne qualité</i>
Complémentarité de l'animation à votre enseignement :	72%	<i>très bonne qualité</i>	89%	<i>très bonne qualité</i>
<b>Elèves</b>				
Que pensent-ils de la façon dont leur est présenté le sujet ?	96%	<i>de bonne à très bonne qualité</i>	97%	<i>de bonne à très bonne qualité</i>
Que pensent-ils des documents à compléter ?	91%	<i>de bonne à très bonne qualité</i>	91%	<i>de bonne à très bonne qualité</i>
La notion de respect de l'environnement leur paraît-elle plus évidente ?	75%	<i>Oui</i>	77%	<i>oui</i>
Comprendre le fonctionnement des milieux aquatiques les incite-t-il à les protéger ?	71%	<i>oui</i>	89%	<i>oui</i>

### Des documents « papier » améliorés

- Pour répondre au constat 05-06 (documents papiers à revoir), les documents papier fournis aux enseignants et aux élèves ont été améliorés, d'où une évolution positive de la satisfaction (de 63% et 40% en 05-06 à 88% et 79% en 06-07).

### Une approche pédagogique à diversifier pour une meilleure adaptation aux différents niveaux scolaires

- L'année 2006-07 a vu la fréquentation (sur les actions du CISALB) de nombreuses **classes à vocation « professionnelle »**. Une approche spécifique sur la découverte des métiers est à développer. Des outils sont à mettre en place en répondant à 4 ambitions : **élève/enjeu/action/devenir**.

### 3 Outils de porté à connaissance

#### 3.1 Outils destinés au public scolaire

##### 3.1.1 Outils de sensibilisation (CISALB)

- L'exposition itinérante **La Salle de Bains**.
  - Distribution des dépliants pédagogiques de l'exposition (7 exemplaires par élèves fréquentant l'exposition et les Ateliers).
- Le site internet.
  - Travail en interne d'élaboration, mise en ligne à l'automne 2007.
- Trousse pédagogique.
  - Réalisation de fiches thématiques d'exploitation pédagogique des visites par les enseignants et les élèves, mise à disposition dès l'automne 2007 au format papier et sur le site internet.

##### 3.1.2 Outils de communication (CISALB)

- Dépliant de présentation des **classes de découverte**.
  - Impression en 3 000 exemplaires en partenariat avec l'Auberge de jeunesse d'Aix les Bains.
  - 600 exemplaires distribués via l'ASCD aux établissements scolaires de Savoie,
  - Distribution sur les événements et dans les dossiers « enseignants ».



##### 3.1.3 Outils de sensibilisation (FRAPNA)

- **Dossier pédagogique, « A la découverte de bassin versant du lac du Bourget »** : remis à chaque enseignant(e) afin de préparer et/ou prolonger les séances sur le terrain et/ou en classe. 15 dossiers distribués en 2006-07.
- **Diaporamas** sur la tortue **Cistude** : au fil des saisons, découverte des mœurs de la Cistude, des menaces qui pèsent sur elle et des solutions pour favoriser le maintien et l'augmentation de sa population.
- La mallette pédagogique : « lecture de paysages ».
- **La malle RICHET** : outil idéal pour placer les élèves au centre de leurs réflexions, utilisée pour la synthèse en classe.

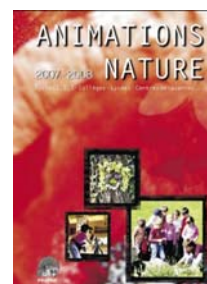


##### 3.1.4 Outils de communication (FRAPNA)

- Dépliant quadri « **A la découverte de bassin versant du lac du Bourget** ».
  - Graphisme : Rémy PORCAR.
  - Impression en 2006 : 1 000 exemplaires.
  - Distribution :
    - 250 exemplaires par mailing aux écoles,
    - 20 exemplaires par mailing aux conseillers pédagogiques de l'Inspection académique de Savoie.



- Brochure « **Animation nature 2007-08** ».
  - 5 grands thèmes déclinés dans la plaquette : l'eau, la faune, la flore, les milieux et l'Homme, l'étude du bassin versant.



## 3.2 Outils destinés au grand public

### 3.2.1 Outils de communication (CISALB)

- L'exposition itinérante « **La Salle de Bains** ».
  - Mise à disposition des communes de 2 900 dépliant d'annonce et de 192 posters d'annonce,
  - Distribution de 1 000 plaquettes de présentation des Ateliers de la Salle de Bains via les établissements scolaires et les lieux de passage du public,
  - Communication presse et vernissage à la convenance des communes.
- Dépliant et poster de présentation des **Ateliers Grand Lac 2007**.
  - Impression en 12 000 exemplaires.
  - Distribution :
    - 8 200 dépliant distribués par mailing aux institutionnels et partenaires du CISALB,
    - 88 posters distribués par mailing aux institutionnels et partenaires du CISALB,
    - 77 dépliant envoyés aux anciens participants aux Ateliers Grand Lac.



## **4 Définition des améliorations à apporter aux actions de sensibilisation**

### **4.1 Réflexion sur les activités mises en place par le CISALB**

- Les activités de sensibilisation ont connu un accroissement de l'ordre de 40% par rapport à 2005-06. L'année 2008 permettra de mettre en place un outil informatique de gestion des actions pédagogiques afin d'améliorer la coordination de ces activités,
- Poursuite de l'équipement pédagogique (caméra intégrable aux loupes binoculaires, matériel d'expérimentation scientifique...).

### **4.2 Perspectives du CISALB pour 2007-08**

- Mise en place des actions de sensibilisation « citoyenne » des élèves (exposition, animations, ...) sur Chambéry métropole,
- Développement d'outils pédagogiques spécifiques aux classes « professionnelles »,
- Mise en ligne du site internet du CISALB,
- Mise en place de la trousse pédagogique,
- Mise à jour et améliorations des animations courantes et développement d'un outil spécifique aux roselières pour les classes de primaire.

### **4.3 Réflexion sur les activités mises en place par la FRAPNA**

- Dans un souci d'amélioration constante, des réunions sont mises en place en début d'année pour :
  - écouter les attentes comme les besoins de l'enseignant(e),
  - adapter nos interventions au niveau des élèves,
  - établir la complémentarité de l'enseignement et nos interventions.
- Un travail par l'équipe d'animation va être réalisé pour améliorer les documents remis.
- Poursuite de l'équipement pédagogique.  
➔ Les interventions pédagogiques ont été jugées très satisfaisantes par les enseignants. Cela engendre un accroissement des activités. D'une année sur l'autre, les classes sont plus nombreuses à faire appel à l'équipe d'animations de la Frapna Savoie.

### **4.4 Perspectives de la FRAPNA Savoie pour 2007-08**

- Pour répondre à la demande croissante des établissements scolaire, la Frapna Savoie propose auprès des différents financeurs, d'intervenir auprès de 20 classes au lieu de 15 initialement prévues dans le cadre du contrat.