

CONTRAT DE BASSIN VERSANT DU LAC DU BOURGET

Les actions pédagogiques

Bilan d'activité de l'année scolaire 2005-2006
CISALB / FRAPNA SAVOIE

Sommaire

1	Synthèse et bilan chiffré de l'ensemble de l'offre mise à disposition	3
1.1	Activités pédagogiques destinées aux scolaires	3
1.2	Activités pédagogiques destinées au grand public	4
1.3	Acquisition de matériels par la FRAPNA	4
1.4	Acquisition de matériels par le CISALB	5
2	Evaluation de la satisfaction des enseignants et des élèves	6
3	Les outils de porté à connaissance mis en place	6
3.1	Outils destinés au public scolaire	6
3.1.1	Outils de sensibilisation mis en place par le CISALB	6
3.1.2	Outils de communication mis en place par le CISALB	7
3.1.3	Outils de sensibilisation mis en place par la FRAPNA	7
3.1.4	Outils de communication mis en place par la FRAPNA	8
3.2	Outils destinés au grand public	8
3.2.1	Outils de communication mis en place par le CISALB	8
4	Définition des améliorations à apporter aux actions de sensibilisation	8
4.1	Réflexion sur les activités mises en place par le CISALB.....	8
4.2	Réflexion sur les activités mises en place par la FRAPNA	10

1 Synthèse et bilan chiffré de l'ensemble de l'offre mise à disposition

1.1 Activités pédagogiques destinées aux **scolaires**

Activité	Maître d'ouvrage	1/2 journées d'intervention envisagée / an	Nb activités envisagées / an	1/2 journées d'intervention réalisées en 05-06	Nb activités réalisées en 05-06	Nb élèves*	Nb participations élèves*
Animations « Salle de Bains »	CISALB	60	60	45	45	987	987
Animations ponctuelles Grand Lac	CISALB	60	60	116	128	1952	2926
Classes Grand Lac	CISALB	50	5	12	1	21	273
« La rivière m'a dit » - sortie terrain	FRAPNA	60	15	64	64	329	1316
« En passant par le marais » - sortie terrain	FRAPNA	60	15	64	64	329	1316
« Les trésors du lac » - sortie terrain	FRAPNA	60	15	64	64	329	1316
« Travail à sec » - en classe	FRAPNA	60	15	64	64	329	1316
TOTAL	CISALB + FRAPNA			429	430	4 276	9 450

* : le nombre d'élèves correspond au nombre d'individus différents (1 classe ≈ 25 élèves)

** : le nombre de participation-élève correspond au nombre d'élèves ayant participé à l'ensemble de l'activité (1 classe de 25 élèves qui participe à une classe Grand Lac = 25 x 10 1/2 journées d'interventions = 250 participations-élèves)

↳ **On notera une augmentation de 658 participations-individus supplémentaires par rapport à l'année scolaire 2004-2005, soit une augmentation de 7,5%.**

Atteinte des objectifs d'accueil des **scolaires** par le **CISALB** :

↳ **98,5%** en terme d'effectif (<100% car faible nombre de classes dans les petites communes visitées par la Salle de Bains en 05-06)

↳ **139%** en termes d'activités

Atteinte des objectifs d'accueil des **scolaires** par la **FRAPNA**:

↳ **88%** en terme d'effectif (<100% car faible effectif par classe)

↳ **107%** en termes d'activités

1.2 Activités pédagogiques destinées au **grand public**

Activité	Maître d'ouvrage	1/2 journée d'intervention envisagée/an	Nb activités envisagées/a n	1/2 journées d'intervention réalisées en 05-06	Nb activités réalisées en 05-06	Nb individus*	Nb participations-individus*
« Salle de Bains » visite grand public	CISALB	-	-	290 journées d'accueil (sans permanence)	11 villes d'accueil	Non déterminé	Non déterminé
Rendez-Vous Grand Lac	CISALB	20	12	7	7	140	140
Ateliers Grand Lac	CISALB	60	60	94	94	206	866
TOTAL	CISALB			101	101	346	1006

* : le nombre d'individus correspond au nombre d'individus différents

** : le nombre de participations-individus correspond au nombre d'individus ayant participé à l'ensemble de l'activité (1 groupe de 25 personnes qui participe à un Atelier = 25 x 5 1/2 journées d'interventions = 125 participations-individus)

↪ **A titre de comparaison avec l'année scolaire 2004-05, l'action vers le grand public a été étendue, avec un accroissement de 34 % du nombre de participations-individus.**

Atteinte des objectifs d'accueil du **Grand Public** par le **CISALB** :

↪ **120%** en termes d'effectif

↪ **140%** en termes d'activités

1.3 Acquisition de **matériels** par la FRAPNA

Au cours de l'année scolaire 2005-2006, la FRAPNA Savoie a fait l'acquisition du matériel pédagogique suivant :

Matériels	Nb
Loupes binoculaires	10
Epuisettes	15
Aquarium de terrain	10
Caisse de transport	2
Diaporamas sur la tortue Cistude	1
Crayons de papier	30
Planchettes de terrain	30

1.4 Acquisition de **matériels** par le CISALB

Au cours de l'année scolaire 2005-2006, le CISALB a poursuivi l'équipement nécessaire aux animations pédagogiques.

Matériels	Nb
armoire de classement	2
ordinateur de projection	1
vidéo projecteur	1
microscope	8
loupe binoculaire x20	8
loupe binoculaire éclairante	8
magnétoscope	1
petits matériels d'entretien des microscopes	1
Lamelles	200
Ampoule halogène microscope	10
Cable multimédia	1
colle	3
bâtonnets de bricolage	4
bandes adhésives magnétiques	1
pâte à modeler	10
plumes	1
feuilles de mousse	2
feuille de papier vitrail	10
pot de peinture	10
lot de pinces	1
sac de frisure	2
sac de gommettes	2
ciseaux cranteurs	2
pots inversables	10
abonnement « La Salamandre » adulte	1
abonnement « La Salamandre » enfant	1
Guide technique sur les Cistudes d'Europe	1
Gilets de sauvetage jeunes enfants	30
vidéo projecteur	1
ordinateur	1
armoire de rangement	3
matériel de bureau (dossiers, crayons, ...)	

2 Evaluation de la satisfaction des enseignants et des élèves

Des fiches d'évaluation des activités proposées par le CISALB et la FRAPNA ont été remises à chaque enseignant.

En fonction des fiches retournées (49 fiches pour le CISALB, 28 pour la FRAPNA) une synthèse permet de mettre en évidence les améliorations attendues par le public.

	CISALB		FRAPNA	
Enseignants				
Qualité de l'approche pédagogique :	84,00%	très bonne qualité	70,83%	ont jugé de très bonne qualité
Qualité des diaporamas :	82,61%	très bonne qualité		pas d'usage de diaporama
Capacité orale de l'animateur :	90,00%	très bonne qualité	86,96%	ont jugé de très bonne qualité
Qualité des documents fournis :	63,64%	très bonne qualité	40,00%	ont jugé de très bonne qualité
Qualité de l'accompagnement en extérieur :	71,79%	très bonne qualité	88,00%	ont jugé de très bonne qualité
Complémentarité de l'animation à votre enseignement :	80,00%	très bonne qualité	95,83%	ont jugé de très bonne qualité
Elèves				
Que pensent-ils de la façon dont leur est présenté le sujet ?	71,79%	bonne qualité	76,19%	ont jugé de très bonne qualité
Que pensent-ils des documents à compléter ?	80,00%	bonne qualité	50,00%	ont jugé de bonne qualité
La notion de respect de l'environnement leur paraît-elle plus évidente ?	79,49%	oui	95,45%	de oui
Comprendre le fonctionnement des milieux aquatiques les incite-t-il à les protéger ?	77,14%	oui	95,45%	de oui

↳ Ainsi, les documents « papier » fournis par le CISALB et la FRAPNA méritent d'être améliorés. Les enseignants sont à la recherche de documents toujours plus imagés, en quadri, et fournis de préférence à chaque élève. Devant cet enjeu il convient de fournir la documentation la plus complémentaire à l'activité proposée dans le cadre d'une documentation post-visite établie.

3 Les outils de porté à connaissance mis en place

3.1 Outils destinés au public scolaire

3.1.1 Outils de sensibilisation mis en place par le CISALB

- L'exposition itinérante « La Salle de Bains » :
 - o Distribution de 6 909 dépliants pédagogiques (7 exemplaires par élèves)
- Conventonnement avec l'Education Nationale :

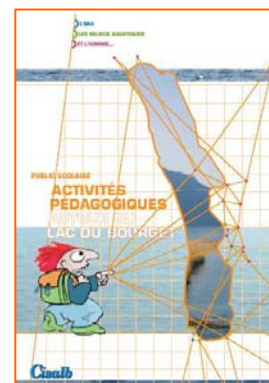
- une convention liant l'Education Nationale au CISALB dans le cadre de l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable a été signée le 30/09/06

3.1.2 Outils de **communication** mis en place par le CISALB

- catalogue de présentation des **activités pédagogiques** :

- impression en 3 000 exemplaires
- distribution :

- 95 exemplaires par mailing aux inspections académiques métropolitaines
- aux enseignants
- aux partenaires



- dépliant de présentation des **classes de découverte** :



- impression 2 500 exemplaires
- distribution :

- 600 exemplaires distribués via l'ASCD aux établissements scolaires de Savoie
- 95 exemplaires par mailing aux inspections académiques métropolitaines
- aux enseignants

- A4 de promotion de **classe Grand Lac d'Automne** :



- impression en 600 exemplaires
- distribution par l'ASCD

- 600 exemplaires distribués via l'ASCD aux établissements scolaires de Savoie
- aux enseignants

3.1.3 Outils de **sensibilisation** mis en place par la FRAPNA

- Dossier pédagogique, « A la découverte de notre Bassin Versant du Lac du Bourget ».

- Distribué à chaque enseignant(e) qui participe à l'étude du BVLB, pour préparer comme pour prolonger les séances en classe. 16 dossiers ont été distribués cette année.

- Diaporamas Tortue Cistude

- Au fil des saisons, découvrons les mœurs de la Cistude, les causes de sa régression dans notre pays et comment favoriser sa population.

- La malle RICOCHET
 - o Outil pédagogique idéal pour placer les élèves au centre de leurs réflexions sur la thématique du bassin versant.

3.1.4 Outils de **communication** mis en place par la FRAPNA

- Dépliant quadri pour promouvoir les activités de découverte du BVLB :
 - o Graphisme : Rémy PORCAR
 - o Impression en 1000 exemplaires
 - o Distribution
 - 250 exemplaires par mailing aux écoles,
 - 20 exemplaires par mailing aux conseillers pédagogiques de l'inspection académique de savoie.

3.2 Outils destinés au **grand public**

3.2.1 Outils de **communication** mis en place par le CISALB

- L'exposition itinérante « **La Salle de Bains** »
 - o Mis à disposition des communes de 2 700 dépliant d'annonce
 - o Mis à disposition des communes de 161 posters d'annonce
 - o Communication presse à la convenance des communes
- Flyer et posters de présentation des **Ateliers Grand Lac** :
 - o graphisme réalisé en interne
 - o impression en 10 000 exemplaires
 - o distribution (cf. plan de communication 2005 et 2006 en annexe) :
 - o mailing
 - o communiqué de presse : DL, ...
 - o distribution aux élèves
 - o distribution libre dans les OTT, sites « clés »
 - o insertion magazine « Oscar »
 - o Parution dans différentes lettres d'information communale
 - o Annonce sur le site Internet du Grand Lac



4 **Définition des améliorations à apporter aux actions de sensibilisation**

4.1 Réflexion sur les activités mises en place par le CISALB

- Transport des élèves entre les différents sites de visite :

L'année scolaire 2004-2005 avait mis en évidence ce problème récurrent à de nombreuses classes. L'année scolaire 2005-2006 a vu le nombre de projets pédagogiques intégrés au Projet Grand Lac augmenter, facilitant ainsi le financement de ces transports. Les transports des élèves durant les classes de découverte seront financés pour cette année scolaire 2006-2007 par le GIP Grand Lac.

- Nécessité de mise en place d'un outil informatique de coordination des actions pédagogiques du CISALB (base de données access)
- Poursuite de l'équipement pédagogique pour l'accueil des élèves (jumelles, caméra intégrable aux loupes binoculaires, matériel d'expérimentation scientifique...)
- Accroissement des activités

Les engagements initiaux (30 animations ponctuelles, 60 ateliers, 5 classes grand lac, et 12 rdv) ont été dépassés, ce qui amène à réfléchir, à court terme, sur l'évolution du fonctionnement du pôle pédagogique.

La programmation 2006 a permis la réalisation des activités suivant le programme initial suivant :

Type d'activités	Activités réalisées en 2006 (hors classes de lac)	
	<i>nb act.</i>	<i>coût</i>
classes grand lac	5	23 230
ateliers grand lac	110	19 525
rendez-vous grand lac	12	5 058
animations ponctuelles	120	6 720
Coût annuel en € HT	247	54 533 €

Au vu des demandes, et afin d'assurer la mise à jour et la création des animations proposées par le CISALB, le programme 2007 pourrait être le suivant :

Type d'activités	Activités 2007	
	<i>nb act.</i>	<i>coût</i>
classes grand lac	5	23 230
ateliers grand lac	150	26 625
rendez-vous grand lac	12	5 058
animations ponctuelles	200	11 200
Coût annuel en € HT	367	66 113 €

- Perspectives 2006-2007
 - L'alimentation en eau potable dans le bassin versant du lac du Bourget
 - Le bras de décharge de la Leysse
 - Les Ateliers Grand Lac + Pêche
 - Présentation internet des offres pédagogiques du CISALB
 - L'intercommunalité sur le territoire de CMCA, anniversaire des 50 ans
 - Mise à jour et amélioration des animations courantes.

4.2 Réflexion sur les activités mises en place par la FRAPNA

- Les outils ont été jugés très satisfaisants par les enseignants. Dans un souci d'amélioration constante et pour mieux répondre aux attentes comme aux besoins de chaque équipe enseignante, des réunions sont mises en place en début d'année pour établir et adapter l'étude du bassin versant au niveau des élèves.
- Un travail par l'équipe d'animation va être réalisé pour améliorer les documents remis.
- Poursuite de l'équipement pédagogique.
- Perspectives 2006 2007
 - 15 classes sont déjà inscrites pour l'année 2006-2007
 - Cette année désignée comme phase-test, toutes les équipes enseignantes participantes sont informées des établissements scolaires qui réalisent l'étude du bassin versant. Ainsi, les élèves pourront valoriser leur travail, comparer leurs études, faire découvrir une partie de leur bassin versant
 - Mise en place d'outils pédagogiques innovants sur les rôles de la roselière.
- Perspectives 2007 2008
 - 9 classes sont déjà en option pour la réalisation de l'étude du bassin versant du lac du Bourget.
 - Accroissement des activités :

D'une année sur l'autre, les classes sont plus nombreuses à vouloir participer à l'étude du bassin versant du lac du Bourget.

Pour répondre à la demande croissante des établissements scolaires, la Frapna Savoie proposera, auprès des différents financeurs, d'intervenir pour 25 classes au lieu de 15 initialement prévues dans le cadre du contrat.