

# **CONTRAT DE BASSIN VERSANT DU LAC DU BOURGET**

## **Les actions pédagogiques**

Bilan d'activités de l'année scolaire 2004-2005  
CISALB / FRAPNA SAVOIE

# Sommaire

1	Synthèse et bilan chiffré de l'ensemble de l'offre mise à disposition .....	3
1.1	Activités pédagogiques destinées aux scolaires .....	3
1.1.1	Acquisition de matériels par le CISALB.....	3
1.2	Activités pédagogiques destinées au grand public .....	4
2	Evaluation de la satisfaction des enseignants et des élèves .....	5
3	Evaluation de l'impact des outils et de la démarche de promotion.....	5
3.1	Démarche et outils de promotion destinés au public scolaire.....	5
3.2	Les outils de promotion destinés au grand public .....	6
4	Définition des améliorations potentielles à apporter aux outils pédagogiques mis en place .....	7
4.1	Réflexion sur les outils mis en place par le CISALB.....	7
4.2	Réflexion sur les outils mis en place par la FRAPNA.....	7
5	Perspectives 2005-2006 .....	8
5.1	Activités pédagogiques menées par le CISALB .....	8
5.2	Activités pédagogiques menées par la FRAPNA .....	8

# 1 Synthèse et bilan chiffré de l'ensemble de l'offre mise à disposition

## 1.1 Activités pédagogiques destinées aux scolaires

Activité	Maître d'ouvrage	1/2 journée d'intervention envisagée/an	Nb activité envisagée/an	1/2 journée d'intervention réalisée en 04-05	Nb activité réalisées en 04-05	Nb élève*	Nb participation-élève*
Animations « Salle de Bains »	CISALB	90	130 (groupes)	64.5	74	1802	1802
Animations ponctuelles Grand Lac	CISALB	30	30	74	53	1211	2086
Classes Grand Lac	CISALB	50	5	20	2	52	520
« La rivière m'a dit » - sortie terrain	FRAPNA	60	15	48	48	274	1096
« En passant par le marais » - sortie terrain	FRAPNA	60	15	48	48	274	1096
« Les trésors du lac » - sortie terrain	FRAPNA	60	15	48	48	274	1096
« Travail à sec » - en classe	FRAPNA	60	15	48	48	274	1096
				1/2 journées d'interv. réalisées en 04-05	Nb activités réalisées en 04-05	Nb élèves accueillis*	Nb part.-élèves*
<b>TOTAL</b>	<b>CISALB + FRAPNA</b>			<b>350.5</b>	<b>321</b>	<b>4 161</b>	<b>8 792</b>

\* : le nombre d'élèves correspond au nombre d'individus différents (1 classe ≈ 25 élèves)

\*\* : le nombre de participation-élève correspond au nombre d'élèves ayant participé à l'ensemble de l'activité (1 classe de 25 élèves qui participe à une classe Grand Lac = 25 x 10 1/2 journées d'interventions = 250 participations-élèves)

### 1.1.1 Acquisition de matériels par le CISALB

Au cours de l'année scolaire 2004-2005, le CISALB a poursuivi l'équipement nécessaire aux animations pédagogiques.

## Liste du matériel acheté par le CISALB en 2004-2005:

Matériels	Nbre
Tableau blanc	2
Matériels « bureautique » (papiers, ...)	
Gilets de sauvetage	30
Plaquettes bloc note	90
Amplificateur de voix avec accu	2
Lames	90
Ampoule halogène	1
Cable informatique	1
Becher 100 ml	10
Spatules double	30
Plateau pvc dissection	5
Plateau à instruments	15
Pipettes	500
Palette à rouleaux	2
Colle	2
Chenilles d'assemblage	600
Tamis	1
Grillages de prélèvement	56
Boite de prélèvement	48
Thermomètre numérique	2
Filet troubleau	2

## 1.2 Activités pédagogiques destinées au grand public

Activité	Maître d'ouvrage	1/2 journée d'intervention envisagée/ an	Nb activité envisagée/ an	1/2 journée d'intervention réalisée en 04-05	Nb activité réalisée en 04-05	Nb individu*	Nb participation individu*
« Salle de Bains » visite grand public	CISALB	-	-	296 journées d'accueil (sans permanence)	11 villes d'accueil	Non déterminé	Non déterminé
Rendez-Vous Grand Lac	CISALB	20	12	8	8	162	162
Ateliers Grand Lac	CISALB	60	60	97	97	151	590
				1/2 journées d'interv. réalisées en 04-05	Nb activités réalisées en 04-05	Nb individus accueillis*	Nb part.- élèves*
<b>TOTAL</b>	CISALB			<b>98</b>	<b>107</b>	<b>313</b>	<b>752</b>

\* : le nombre d'individus correspond au nombre d'individus différents

\*\* : le nombre de participation-individus correspond au nombre d'individus ayant participé à l'ensemble de l'activité (1 groupe de 25 personnes qui participe à un Atelier = 25 x 5 ½ journées d'interventions = 125 participations-individus)

## 2 Evaluation de la satisfaction des enseignants et des élèves

Des fiches d'évaluation des animations ont été remises à chaque activité. Ces dernières ont donné lieu à une synthèse.

Note affectée (1 : très mauvaise qualité à 5 : très bonne qualité)	CISALB					FRAPNA				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>Enseignants</b>										
Qualité de l'approche pédagogique :				50%	50%			6%	33%	61%
Qualité des diaporamas :				39%	61%			3%	8%	33%
Capacité orale de l'animateur :				50%	50%		3%	3%	33%	51%
Qualité des documents fournis :				61%	39%			11%	25%	61%
Qualité de l'accompagnement en extérieur :				25%	75%				19%	64%
Complémentarité de l'animation à votre enseignement :				41%	53%			5.5%	19%	72%
<b>Elèves</b>										
Que pensent-ils de la façon dont leur est présenté le sujet ?			8.5%	42%	50%				30.5%	69%
Que pensent-ils des documents à compléter ?	10%		10%	50%	30%				42%	39%
La notion de respect de l'environnement leur paraît-elle plus évidente ?					58%					97%
Comprendre le fonctionnement des milieux aquatiques les incite-t-il à les protéger ?					75%					92%

## 3 Evaluation de l'impact des outils et de la démarche de promotion

### 3.1 Démarche et outils de promotion destinés au public scolaire

#### ▪ Outils mis en place par le CISALB

- L'exposition itinérante « La Salle de Bains » :
  - Distribution de 12 614 dépliants pédagogiques (7 exemplaires par élèves)
- Fiche de présentation des classes de découverte :
  - 1000 exemplaires édités en partenariat avec l'Auberge de Jeunesse d'Aix-les-Bains, distribution par l'intermédiaire de l'ASCD sur le territoire savoyard

↪ **93%** de l'objectif d'accueil de scolaires atteint par le **CISALB** (en terme d'effectif)

▪ **Outils mis en place par la FRAPNA**

- La zone géographique du bassin couvre 96 écoles primaires ce qui représente 476 classes de cycle II et III. 350 plaquettes de présentation du projet ont été envoyées à ces écoles accompagnées d'un courrier.

↪ **71%** de l'objectif d'accueil de scolaires atteint par la **FRAPNA** (en terme d'effectif)

### 3.2 Démarche et outils de promotion destinés au grand public

▪ **Outils mis en place par le CISALB**

- L'exposition itinérante « La Salle de Bains »
  - Mis à disposition des communes de 5900 dépliant d'annonce
  - Mis à disposition des communes de 300 posters d'annonce
  - Communication presse à la convenance des communes
- Ateliers Grand Lac :
  - Distribution au sein d'établissements scolaires ou communaux du bassin versant du lac du Bourget : 13 000 exemplaires du dépliant
  - Communication presse :
    - Diffusion d'un dossier de presse aux relais locaux de « presse/radio »
    - Promotion au sein du magazine de loisirs « Oscar »
    - Article presse hebdomadaire pendant les périodes d'activités
    - Annonce « radio » en début de période d'activité et en relance à mi-période (pâques, juillet, août, toussaint)
  - Parution dans différentes lettres d'information communale
  - Annonce sur le site Internet du Grand Lac

↪ **122.5%** de l'objectif d'accueil Grand Public atteint par le **CISALB** (en terme d'effectif)

## 4 Définition des améliorations potentielles à apporter aux outils pédagogiques mis en place

### 4.1 Réflexion sur les outils mis en place par le CISALB

- Problème du transport des élèves entre les différents sites de visite
- Nécessité de mise en place d'un outil informatique de coordination des actions pédagogiques du CISALB
- Poursuite de l'équipement pédagogique pour l'accueil des élèves et enfants (jumelles, gilets de sauvetage maternelles, gilets de signalisation, ...)
- Nécessité de renouveler l'installation de vidéo projection de la salle pédagogique (ordinateur+vidéo projecteur)
- Validation de notre partenariat avec l'Education Nationale
- Diversification des sites de visite relatif à l'eau (UDEP, Pompage, ...)
- Mise en place de nouveaux outils pédagogiques d'animation sur le thème de l'eau, des consommations en eau potable, sur le traitement des eaux usées

### 4.2 Réflexion sur les outils mis en place par la FRAPNA

- Les enseignants aimeraient un support complémentaire à remplir par les élèves pendant les séances d'animations
- Les enseignants souhaiteraient la réalisation de photographies lors des animations sur le terrain
- Un achat d'un appareil photo numérique, jumelles, lunettes, ...
- Les établissements de niveau supérieur sont demandeurs du programme pédagogique « A la découverte de notre bassin versant »
- Dans un souci d'efficacité, les animations doivent s'arrêter vers le 15 juin pour laisser le temps aux enseignants de remplir et nous retourner les fiches d'évaluations et aux intervenants le temps de réaliser les bilans intermédiaires
- Des classes ont rencontré des difficultés en terme de logistique pour le transport de la classe sur le lieu d'animation. Les budgets de l'école n'ayant pas anticipé ce besoin de transport (budgétisation en février pour l'année suivante)

## 5 Perspectives 2005-2006

### 5.1 Activités pédagogiques menées par le CISALB

- Animations ponctuelles déjà programmées ou réalisées:
  - 12 établissements scolaires inscrits
  - 50 animations ponctuelles programmées
- La Salle de Bains
  - 194 élèves accueillis depuis la rentrée scolaire (8 classes, 8 ½journée d'activités)
- Classe Grand Lac
  - En cours d'inscription
- Ateliers Grand Lac
  - Séances d'inscriptions aux Ateliers de la Toussaint ouvertes
- Rendez-vous Grand Lac
  - 14/10/05 : Le lac du Bourget et son bassin versant, conférence à Mouxy
  - en cours d'inscription

### 5.2 Activités pédagogiques menées par la FRAPNA

- 4 classes inscrites pour le parcours

